




**EGE ÜNİVERSİTESİ**  
**TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ**  
**SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU**

Sürdürülebilir Kalkınma İçin  
**KÜRESEL AMAÇLAR**



**Tarih:**

<b>Çalışma Grubu Üyeleri İsim</b>	<b>Bölüm/Anabilim Dalı</b>
Öğr. Gör.Zeynep Türkyılmaz	EKAM- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Öğr. Gör. Dr. Sinem Utanur Altay	EKAM-Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO
Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren Alkan	Edebiyat Fakültesi -Sosyoloji
Öğr. Gör.Dr. Lale Aka	İletişim Fakültesi-Uluslararası İlişkiler

HEDEFLER	Bu hedeflerle paralel yapılan her türlü çalışmayı kısaca anlatınız. (Herhangi bir çalışma yoksa lütfen X koyunuz.)	KANITLAR (Linkler veya basılı materyaller)	Yapılan çalışmanın bu hedefe katkısı nasıl ölçüldü/ölçülecek?	Bölüm olarak bu hedefle ilgili nasıl bir çalışma yapılabilir?
<p>5.1. Kadınlara ve kız çocuklarına yönelik her türlü ayrımcılığın her yerde sona erdirilmesi</p>	<p><b>Çalışma adı: Uygulamalı Derlerde Kız Öğrencilerin Teşvik Edilmesi</b> Güz ve Bahar Yarı Yılları Meslek Yüksekokulu tüm programlarında öğrenimlerini sürdüren kız ve erkek öğrencilerimizin, uygulamalı dersler başta olmak üzere arazi çalışmaları ile makine cihaz ve ekipmanlarının kullanımında, kız öğrencilerimizin dezavantajlı grup olarak algılanabilecek tasarruf ve eylemlerden özenle kaçınılarak bilakis teşvik edilerek elde edecekleri kazanımlar ile öğrenimlerinin bitimine müteakip çalışma hayatına özgüvenle adım atmaları ve üretim sürecinin aranılır elemanları olabilmelerini sağlamak. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Bayındır Meslek Yüksekokulu Çalışmayı yapanlar: Tüm Akademik Personel</p> <p><b>Çalışmanın adı:</b> <b>Women's Eco-Memoirs in 21st Century Britain</b> (21. Yüzyıl Britanya'sında Kadınların Eko-Hatıratları), <b>Metadramatic Construction of Shakespeare's Plays</b> (Shakespeare'in Oyunlarında Metadramatik İnşa),</p>	<p><i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i></p> <p> Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Çalışmaları (2 Ege Üniversitesi Bayındır Meslek Yüksekokulu'nda "Uygulamalı Derlerde Kız Öğrencilerin Teşvik Edilmesi" çalışması Bkz. S.92.</p>	<p><i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i></p> <p><i>İstisnalar: Ders olan etkinliklerin değerlendirmeleri mevcuttur.</i></p> <p><i>Belediyelerle yapılan projelerin stratejik planları belediyelere teslim edilmiştir ve bunlar öğrenciler tarafından izlenmektedir.</i></p>	<p>Kadın ve erkek öğrencilerin eşit öğrenim fırsatlarından yararlanarak öğrenimlerine devam etmeleri amacıyla bu kapsamda çalışmalara devam edilebilir.</p> <p>Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda akademik çalışmalara ve farkındalık yaratan etkinliklere devam edilebilir.</p>

***The Reception of Blake in Contemporary Music*** (Çağdaş Müzikte Blake'in Alımlanması),  
***Erman Bağrı - Başlarım Böyle İşe*** adlı etkinliklerde toplumsal cinsiyet eşitliğini farklı yönleriyle ele alan etkinlikler gerçekleştirilmiştir.  
Çalışmayı yapan birim: ADİKAM - Avrupa Dilleri ve Kültürleri Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Züleyha Çetiner-Öktem, Dr. Begüm Tuğlu Atamer E. Ü. ADİKAM  
Süresi:1 saat

***Çalışma adı: "Batılı Kadın Seyyahların Anlatımlarında Haremde Doğum Kutlamaları" başlıklı sözlü sunum.***  
Çalışmayı yapan birim: Bergama Meslek Yüksekokulu  
Süresi: 15 dak.  
Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Seda Ağırbaş

***Çalışma adı: "Klasikten Moderne Avrupa Resim Sanatında Kadın Ressamların Portre Çalışmaları" başlıklı sözlü sunum***  
Çalışmayı yapan birim: Bergama Meslek Yüksekokulu  
Süresi: 15 dak.  
Yüksekokulu Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Seda Ağırbaş

Avrupa Dilleri ve Kültürleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Etkinlikleri Bkz.S.99

Bergama Meslek Yüksekokulu Adı geçen çalışmalar için Bkz. S.103-106.

**Çalışma adı: “Seyahatnameler Işığında Osmanlı haremde Cariyelik ve Oryentalist Tablolardaki Yansıması” başlıklı sözlü sunum**

Çalışmayı yapan birim: Bergama Meslek  
Süresi: 15 dak.

Yüksekokulu Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör.  
Dr. Seda Ağırbaş

**Çalışma adı: Uyuma ve Kades Uygulamalarının Tanıtımı Semineri**

Tire İlçe Emniyet Müdürlüğü personeli tarafından Yüksekokulumuz Akademik - idari personeline ve öğrencilerine yönelik, başta kadınlara olmak üzere herkese yönelik şiddeti engellemek için geliştirilmiş KADES ve UYUMA uygulamalarının ve kullanımının tanıtımı yapıldı.

Süresi: 1 saat

Çalışmayı yapan birim: Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu & Tire İlçe Emniyet Müdürlüğü  
Çalışmayı yapanlar: Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu Akademik - İdari personeli ve öğrenciler

**Çalışma adı: Lisans-Toplumsal Cinsiyet ve Medya dersi**

Bu ders kapsamında toplumsal cinsiyet teorileri, toplumsal cinsiyet eşitliği ve medyadaki temsillerin analizi gerçekleştirilerek geleceğin medya

Adı geçen etkinlik için  
Bkz. S.107.

Toplumsal cinsiyet eşitliğini konu alan derslere devam edilerek bu hususta farkındalık yaratılması sağlanabilir.

	<p>çalışanlarına konu ayrıntıları ile aktarılmaya çalışılmaktadır. Çalışmayı yapan birim: İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Aslı Elgün</p> <p><b>Çalışma adı: Yüksek Lisans-Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları ve Medya</b> Bu ders kapsamında antikiteden günümüze toplumsal cinsiyet rolleri ve medya ilişkisi irdelenir. Toplumsal cinsiyet rolleri ve medyadaki temsilleri üzerine akademik çalışmalara öncelik verilir ve öğrencilerin bu konuda alana akademik katkıda bulunmaları amaçlanır. Çalışmayı yapan birim: Sosyal Bilimler Enstitüsü Genel Gazetecilik Programı Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Aslı Elgün</p> <p><b>Çalışma adı: Yüksek Lisans-Kültür ve Toplumsal Cinsiyet dersi</b> Bu ders kapsamında kültür ve toplumsal cinsiyet rolleri ilişkisi, kişilerarası iletişim bağlamında ele alınır ve konu ile ilgili alan yazına akademik çalışmalar kazandırılmaya çalışılır. Çalışmayı yapan birim: Sosyal Bilimler Enstitüsü Kişilerarası İletişim Programı Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Aslı Elgün</p> <p><b>Çalışma adı: Kız Çocuklarıyla Kodluyoruz</b></p>	<p>Toplumsal cinsiyet ve medya dersi Bkz. S.110.</p> <p>Bkz. S.111.</p> <p>Yüksek Lisans-Kültür ve Toplumsal cinsiyet dersi Bkz. S.112.</p>		<p>Lise ve üniversite öğrenimi düzeyindeki gençlere toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda bilgi ve farkındalık kazandıracak etkinliklere devam edilebilir.</p> <p>Mesleklerin cinsiyetsizleştirilmesi ve cinsiyet eşitliği konusunda gençleri bilgilendirmek üzere akademik çalışmalara ve etkinliklere devam edilebilir.</p>
--	--	---	--	---

	<p>Lisede eğitim gören 14-16 yaş arası kız öğrencilerle mühendislik eğitimi ve bilgisayar mühendisliği hakkında bilgilendirme. Bilgisayarda kodlama örnekleri ve çalışmalar, "Bilimde Kız Çocukları" gününde gerçekleştirildi. Süresi:6 saat Çalışmayı yapan birim: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Çalışmayı yapanlar: Prof. Dr. Murat Osman Ünalır, Dr. Öğr. Üyesi Emine Sezer, Arş. Gör. Hatice Uluer</p> <p><b>Çalışma adı: Havacılığın Geleceği Kadınlar</b> Erkek egemen bir sektör olan havacılık endüstrisinde kadınların daha kritik olarak adlandırılacak mesleklerde daha fazla yer bulabilmesi adına lise öğrenimi gören kız öğrencilerin ilgisini ve dikkatini bu alana çekebilmek temel amaçtır. Süresi: 9 Hafta (2 saat) Çalışmayı yapan birim: Havacılık MYO/ Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Prog. Çalışmayı yapanlar: Dr. Öğr. Üyesi Volkan Yava</p> <p><b>Çalışma adı: "Dünyada ve Ülkemizde Kadın" dersi</b> Öğrencilerin; ülkemizde ve dünyada kadının konumunu öğrenerek farkındalık geliştirmelerini, yasal haklar, şiddet gibi konularda danışmanlık yapabilmelerini, toplumsal bilinç gelişimine destek</p>	<p>"Kız Çocuklarıyla Kodluyoruz" başlıklı etkinlik için Bkz. S.116.</p> <p>"Havacılığın Geleceği Kadınlar" sözü geçen çalışma için Bkz. S.118.</p> <p>"Dünyada ve Ülkemizde Kadın" Dersi Bkz. S.120.</p>		<p>Toplumsal cinsiyet eşitliği bilincini kamuya yaymak üzere proje vb. akademik çalışmalara devam edilebilir.</p>
--	--	--	--	---

olabilmelerini ve bunu ebelik hizmetlerine yansıtılmelerini sağlamaktır  
Çalışmayı yapan birim: Ebelik Bölümü  
Süresi: Haftada 2 saat 15 hafta (30 saat)

**Çalışma adı: Cinsiyet Eşitsizliğinin Ekonomik Büyüme Üzerine Etkisi: OECD Örneği**

BAP projesi 1 yıl  
Cinsiyet, erkek ve kadın olarak ayırım yapılmasına fırsat veren fizyolojik ve biyolojik yapı farklılığıdır. Cinsiyet eşitsizliği ise bu fizyolojik ayırımın haklara erişim, ekonomik, sosyal hayat içinde dezavantaja dönüştürülmüş olmasını konu almaktadır. Cinsiyet eşitsizliği, biyolojik cinsiyetten farklı olarak toplumsal ve kültürel olarak belirlendiği için içeriği de zaman içinde ve toplumdan topluma değişebilmektedir. Kadın işgücünün ve istihdamının ekonomik anlamda daha etkin kullanılabilmesinin, beraberinde büyüme ve kalkınmaya da yansımaları olacağı tahmin edilmektedir. Özellikle eğitim seviyesi daha yüksek, daha nitelikli ve cinsiyet ayrımcılığına maruz kalmadan ekonomiye kazandırılacak kadın işgücünün oldukça önemli olduğu söylenebilir. Ayrıca kadınların sahip olduğu yetenek ve becerilerin en iyi şekilde kullanılması ve ekonomik hayata kazandırılması gerekmektedir. Araştırmada “cinsiyet eşitsizliği ekonomik büyümenin

“Cinsiyet Eşitsizliğinin Ekonomik Büyüme Üzerine Etkisi: OECD Örneği Süresi “ Bkz. S.125.



	<p>önünde bir engel midir?” sorusunun cevabı araştırılacaktır. Çalışmayı yapan birim: Tarım Ekonomisi Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Berna Türkecul, Zir. Müh. Damla Geboloğlu</p> <p><b>Çalışma adı: Kalıp Tutumlar, Ön Yargılar, Ayrımcılık ve Cins Kırım Olmaksızın Kadın Olmak, Var Olmak Mümkün mü?</b> Bu seminer ile sosyal psikoloji ve psikolojik danışma alanı pencerelerinden kadınlara yönelik kalıp yargıların, önyargı ve ayrımcılığın nasıl geliştiği; önyargılar ve ayrımcılığın kadınların bireysel, sosyal ve ekonomik yaşamları üzerindeki etkileri hakkında konuştuktan sonra önyargı ve ayrımcılığın nasıl dönüştürülebileceği ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin nasıl sağlanabileceği hakkında genel bir farkındalık geliştirmek amaçlanmıştır. Süresi: 45 dakika Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Mine ALADAĞ</p> <p><b>Çalışma adı: Tez Sunumları</b> (5 adet sunum) Bu sunumları, Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı'nda yürütülen yüksek lisans tezleri oluşturmaktadır. Kadın Çalışmalarının farklı akademik disiplinlerden beslenen farklı gündemini yansıtmak, akademik bir tartışma</p>	<p>“Kalıp Tutumlar, Ön Yargılar, Ayrımcılık ve Cins Kırım Olmaksızın Kadın Olmak, Var Olmak Mümkün mü?”Bkz. S.54.</p> <p>“Tez Sunumları”için Bkz. S.46.</p>		<p>Toplumsal cinsiyet eşitliği çerçevesinde ayrımcılık yapmama politikası , kadınların hayatın her alanında etkin olarak yer almalarını sağlamak üzere öğrencilerinde</p>
--	--	---	--	---

	<p>ortamı sağlamak ve hem lisans hem de lisansüstü öğrenciler arasında alana dair farkındalık yaratarak bu alanda ilerlemek isteyenlere bir perspektif sunmak Süresi: 1 saat. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü/Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. İlkay SÜDAŞ</p> <p><b>Çalışma adı: Sosyal Sorumluluk Projesi "Kadın Sanatçılar Okulda"</b> Kadın Sanatçılar Okulda Projesi; Ege Üniversitesi Sanat Tarihi ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin Fethiye Gönül Güzelcan Anadolu Lisesi 9. (1 şube) ve 10 sınıf (14 şube) öğrencilerine resim ve edebiyat derslerinde kadın sanatçıların hayatlarını ve sanatlarını anlatan sunumlar yapmaları ve bu kapsamda da sanatçı kadınlara dikkat çekerek kadının görünürlüğünü arttırmayı hedeflemektedir . Süresi: Kasım 2021-Mart 2022 tarihleri arasında 5 ay Çalışmayı yapan birim: Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü Çalışmayı yapanlar: Dr.Öğretim Üyesi Dilek Maktal Canko</p>	<p>Sosyal Sorumluluk Projesi "Kadın Sanatçılar Okulda" Bkz. S.47.</p>		<p>katılımıyla gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin yapılmasına devam edilebilir.</p>
--	---	---	--	--

	<p><b>Çalışma adı: Toplumsal Dil Farkındalığı - Kemalpaşa Köyleri ile İşbirliği</b> Süresi: Eylül 2021- Nisan 2022 Sosyal sorumluluk projesi kapsamında, farklı fakültelerden, üniversitelerden ve köylerden katılımcılar, dilimizdeki cinsiyetçi değişleri değiştirerek videolar çekti ve bu videolar sosyal medyada paylaşarak dilimize yerleşmiş cinsiyet ayrımı gözeten değişlerin farklı da söylenebileceği konusunda farkındalık oluşması amaçlandı. Çalışmayı yapan birim: İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölümü Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Zeynep Selin Balcı, Doç. Dr. Altuğ Günal, Doç. Dr. Sinem Kocamaz, Dr. Öğr. Üyesi Aslı Ergül Jorgensen, Prof. Dr. Siret Hürsoy, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Küçük, Doç. Dr. Elif Yeneroğlu, Arş. Gör. Tülay Gül, Arş. Gör. Kutluhan Erdoğan, Arş. Gör. Dr. Gülçin Gürel Günal, Doç. Dr. Burcu Türkcan</p> <p><b>Çalışma adı: Toplumsal Dil Farkındalığı - Akademi Sivil Toplum İşbirliği</b> Süresi: Eylül 2021- Nisan 2022 Sosyal sorumluluk projesi kapsamında, farklı fakülte ve üniversitelerden akademisyen ve Efeler Yolu Derneği üyeleri, dilimizdeki cinsiyetçi değişleri değiştirerek videolar çekti ve bu videolar sosyal medyada paylaşarak dilimize yerleşmiş</p>	<p>Toplumsal Dil Farkındalığı - Kemalpaşa Köyleri ile İşbirliği Projesi” Bkz. S.54.</p> <p>“Toplumsal Dil Farkındalığı - Akademi Sivil Toplum İşbirliği Projesi” Bkz. S.54.</p>		<p>Eşitlikçi bir söylem ile toplum cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına katkıda bulunacak proje, ders, seminer , ders vb. akademik çalışmalar sürdürülebilir.</p>
--	--	---	--	--

cinsiyet ayrımı gözetilen deyişlerin farklı da söylenebileceği konusunda farkındalık oluşması amaçlandı. Çalışmayı yapan birim: İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölümü  
Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Zeynep Selin Balcı, Doç. Dr. Altuğ Günal, Doç. Dr. Sinem Kocamaz, Dr. Öğr. Üyesi Aslı Ergül Jorgensen, Prof. Dr. Siret Hürsoy, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Küçük, Doç. Dr. Elif Yeneroğlu, Arş. Gör. Tülay Gül, Arş. Gör. Kutluhan Erdoğan, Arş. Gör. Dr. Gülçin Gürel Günal, Doç. Dr. Burcu Türkcan

**Çalışma adı: Çocuklara Kitap Okuyoruz**

Süresi: Aralık 2021 - Mart 2022

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında, Odeabank'ın yayımladığı cinsiyetlerin eşitliğine dayalı olarak değiştirilmiş "Eşit Masallar" serisi, öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından video olarak okundu ve Animasyonların eklendiği videolar açık erişim olarak Youtube hesabına yüklendi. Kitapların kendileri, Ege Üniversitesi Çocuk Hastanesi'ndeki çocuklara ve hastane kütüphanesine dağıtıldı. Böylece çocukların kitapları okurken, belli meslekleri veya işleri, belirli bir cinsiyet grubuna tanımlı olmak zorunda olmadığını görmeleri amaçlandı. Çalışmayı yapan birim: İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölümü

"Çocuklara Kitap Okuyoruz" Bkz. S.54.

	<p>Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Zeynep Selin Balcı, Arş. Gör. Tülay Gül, Arş. Gör. Kutluhan Erdoğan</p> <p><b>Çalışma adı: Dilini Değiştir, İzi Kalsın</b> Süresi: Nisan 2022-Haziran 2022 Öğrenci sosyal sorumluluk projesi ile öğrenciler, günümüzde kullanılan kalıplaşmış, geçmişten bizlere kalan kültürel mirasın bir parçası olarak görülen ifadelerin daha eşitlikçi bir söylem ile yeniden kullanımını sağlamak amacıyla sınıflara bu kullanımlar yazıldı, asıldı ve dikkat çekildi. Çalışmayı yapan birim: İ.İ.B.F. Uluslararası İlişkiler Bölümü Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Zeynep Selin Balcı, Arş. Gör. Tülay Gül, Arş. Gör. Kutluhan Erdoğan.</p> <p><b>Çalışma adı: Dezavantajlı gruplarla çalışan kadınların mobbing deneyimlerinin toplumsal cinsiyet bağlamında incelenmesi</b> Süresi: Haziran 2021-Eylül 2022 Araştırma, dezavantajlı gruplarla çalışan ve iş yerinde psikolojik şiddet gören kadınların bu deneyimlerinin toplumsal cinsiyet rolleri bağlamında incelenmesi amacıyla planlanmıştır. Araştırmanın temel verileri, Türkiye’de ikamet eden, kamu kurumları, belediye, sivil toplum kuruluşları gibi insan hakları çerçevesinde hizmet veren kurumlarda dezavantajlı gruplarla çalışan,</p>	<p>“Dilini Değiştir, İzi Kalsın Projesi” Bkz. S.54.</p> <p>Bkz. S.59.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>çalıştıkları iş yerinde psikolojik şiddete maruz bırakıldıklarını ifade eden, iş yerinde şiddet ile ilgili dava açmış ya da açmamış 15 kadın katılımcı oluşturacaktır. Veri toplamadan önce katılımcılardan araştırma amacı ve süreci ayrıntılı olarak açıklanarak yazılı ve sözlü onamları alınmıştır.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadın Çalışmaları AD Yüksek Lisans Tezi</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Prof.Dr.Aynur Uysal Toraman, Nazire Aran (YL Öğrencisi)</p> <p><b>Çalışma adı: Nereden Gelir Bu Toplumsal Cinsiyet Roller</b></p> <p>Süresi: 3 ay</p> <p>Ege Üniversitesi öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerinin nedeni hakkında ne düşündüklerini değerlendirmek amacıyla yürütülen bir öğrenci sosyal sorumluluk projesidir.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Esra Engin, Ege Miray Topcu</p> <p><b>Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet Farkındalığı</b></p> <p>Süresi: 6 saat</p> <p>Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi. Projede toplumsal cinsiyet kavramını, cinsiyet rollerini, insanlar üzerindeki psikolojik</p>	<p>"Nereden Gelir Bu Toplumsal Cinsiyet Roller Projesi" Bkz. S.62.</p> <p>Bkz. S.67.</p>		
--	--	--	--	--

etkilerini, damgalama kavramını, toplumsal cinsiyet rollerinden doğan eşitsizliği ve tetiklediği şiddeti, bundan korunma ve mücadele yollarına yönelik bilgi ve farkındalık sağlamak amaçlanmıştır.  
Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi  
Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Şeyda Dülgerler, Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli

**Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İçin Bir Dil Bir İnsan**

Süresi: 6 saat

Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi.

Bu projede günlük konuşmalardaki kalıplaşmış cinsiyetçi, bir cinsiyeti bir diğerinden üstün veya küçük gören ayrıştırıcı ifade ve söylemlere karşı farkındalık oluşturmak ve bunların toplumsal yaşama olumsuz etkilerine dikkat çekmek planlanmıştır.

Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr.Şeyda Dülgerler, Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli

**Çalışma adı: Babalar ve Kızları, Anneler ve Kızları Sempozyumu**

8 Mart 2022, Çevrim içi.

Düzenleyen: Ege Üniversitesi Kadın Araştırma Merkezi, EÜ Hemşirelik Fakültesi, EÜ Devlet Konservatuarı.

İlgili çalışma için Bkz. S.67.

“Babalar ve Kızları, Anneler ve Kızları Sempozyumu”Bkz. S.71.

	<p><b>Çalışma adı: Fundamentals of Sexual Health/Ders</b> Süre: 16 haftalık, haftalık 2 saat olarak işlenen dersin 4 haftası toplumsal cinsiyet üzerine gerçekleştirilmektedir. Ders sorumlu öğretim elemanı : Gizem Beycan Ekitli</p> <p><b>Çalışma adı: Üreme Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımı Dersi</b> Süresi:1 yarıyıl Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı kapsamında verilen bir derstir. Ders içeriğinde “Toplumsal cinsiyet ve Kadın Sağlığı” konusu yer almaktadır. Çalışmayı yapan birim: EÜ. Hemşirelik Fakültesi Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD. Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Ruşen Öztürk</p> <p><b>Çalışma adı: “21. yy Becerileri, Yaratıcılık ve Girişimcilik” ve “İş Planı Hazırlama”</b> Süresi: 1 gün İzmir İş Kadınları Derneği (İZİKAD) tarafından düzenlenen 10. Genç İZİKAD Girişimcilik Proje Yarışması kapsamında projeleri ile başvuran gençlere yönelik olarak Havagazı Meslek Fabrikası “Fikrimiz Var” biriminde EÜ EBİLTEM-TTO ve EÜ</p>	<p>“Fundamentals of Sexual Health/Ders “Bkz. S.71.</p> <p>Bkz. S.72.</p> <p>“21.yy Becerileri, Yaratıcılık ve Girişimcilik” ve “İş Planı Hazırlama Projesi” Bkz. S.77.</p>		
--	---	--	--	--



Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü olarak verdiğimiz eğitimde, katılımcılara “21.yy Becerileri, Yaratıcılık ve Girişimcilik” ve “İş Planı Hazırlama” konularında bilgi aktardık.

**Çalışma adı: İslam’da Kadının Konumu Konferansı**

Süresi: 90 dakika

Kur’an’ın kadının yaratılışı konusundaki yaklaşımı, Kadın-Erkek eşitliği, Cinsiyet farklılığı problemi

Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi  
Birgivi İslami İlimler Fakültesi

Çalışmayı yapanlar: Dokuz Eylül

Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İslam Tarihi  
A.B.D. Emekli Öğretim Üyesi Prof. Dr. Rıza  
SAVAŞ

**Çalışma adı: Cahiliye’den İslam’a Kadın Konferansı**

Süresi: 60 dakika

Kadın konusunda Cahiliye’den İslam’a oradan günümüze ne tür bir değişim yaşandı? Kur’an ve Hz. Peygamber ne tür çözümler ortaya koydu? Bu meselelere ilişkin günümüzde insan ve kadın hakları ve eşitlik ile ilgili ne tür değerlendirmelerde bulunuldu?

Çalışmayı yapan birim: Bayraklı

Kaymakamlığı-Bayraklı İlçe Müftülüğü

Çalışmayı yapanlar: Ege Üniversitesi Birgivi  
İslami İlimler Fakültesi Siyer-i Nebi ve İslam

“ İslam’da Kadının  
Konumu Konferansı  
“Bkz. S.84.

“Cahiliye’den İslam’a  
Kadın Konferansı “  
Bkz. S.85.

	<p>Tarihi A.B.D. Öğretim Üyesi Doç. Dr. Tahsin KOÇYİĞİT</p> <p><b>Çalışma Adı: Ege Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAM) Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı Tez Sunumları</b></p> <p>Süresi: 5 ayrı etkinlik olup toplamda yaklaşık 5 saat</p> <p>23 Mart 2022, 6 Nisan 2022, 27 Nisan 2022, 11 Mayıs 2022 ve 25 Mayıs 2022 tarihlerinde saat 20:00'da ilgili anabilimdalında yürütülmekte olan tezlere dair sunumlar, tez öğrencileri tarafından gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerin moderatörlüğünü Doç. Dr. İlkay Südaş yapmıştır. Etkinlikler Zoom üzerinden gerçekleştirilmiştir. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ve EKAM ortaklığında</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. İlkay Südaş, Konuşmacılar: Yöntem Kılış, Ceren Zeytin, Baran Barış, Beyza Ecevit, Duygu Seçkin Halaç</p> <p><b>Çalışma adı: Kadın ve Kız Çocuklarını Üretim Sürecinin Paydaşı Olmalarını Desteklemek</b></p> <p>Meslek Yüksekokulu ile Türkiye Tekstil, Hazır Giyim, Deri Sanayi, Teknoloji ve Tasarım Araştırma Geliştirme Vakfı (TARGEV) arasında imzalanan protokol ile</p>	<p>"EKAM Tez Sunumları" için Bkz. S.88.</p>	<p><i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i></p>	<p>Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları,</p>
--	---	---	---	---

Targev bünyesinde yer alan ve randımanlı kullanılamayan dikiş makinalarının bir yıl süre ile okulumuza tahsis edilmesi ve bu sürecin birer yıl uzatılması söz konusu idi. "YEŞEREN UMUTLAR" projesi kapsamında şiddet mağduru kadınların topluma kazandırılması için Targev ile Ege Giyim Sanayicileri Derneği arasında yapılan protokole Meslek Yüksekokulumuz olarak destek sunabilmek adına, eğitim-öğretim amacıyla Meslek Yüksekokulumuza tahsis edilen ve aradan geçen 9 yıllık süre sonunda nitelikli mesleki yükseköğretimin ihtiyaçlarına tam olarak cevap veremeyen ancak Yeşeren Umudlar projesi için anlamlı olabileceği düşünülen dikiş makinalarının, şiddet mağduru kadınların üretim sürecine dâhil olabilmelerine katkı sağlayabileceği inancıyla Targev ile aramızda imzalanan protokol 09.02.2022 tarihinde feshedilerek söz konusu dikiş makinaları "YEŞEREN UMUTLAR" projesinde kullanılmak üzere Ege Giyim Sanayicileri Derneğine teslim edilmiştir.

Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Bayındır Meslek Yüksekokulu  
Çalışmayı yapanlar: Dr. Öğr. Üyesi Ali Salman, Öğr. Gör. Kemal Yanmaz, Ramazan Ülger

**Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Semineri**

"Kadın ve Kız Çocuklarını Üretim Sürecinin Paydaşı Olmalarını Desteklemek" ilgili çalışma için Bkz. S.91

*İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.*



Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Çalışmaları (2)

makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.

Süresi: 60 dk  
Öğrencilerin toplumsal cinsiyet eşitliği hakkında bilgilendirilmesi, tarih bilimi kapsamında mesleklerin cinsiyetleştirilmemesine yönelik farkındalık yaratmak, geçmişten günümüze toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik gerçekleştirilmiş çalışmalar hakkında bilgi vermek  
Çalışmayı yapan birim: Tarih Bölümü  
Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Elif Charlotte Nelson

**Çalışma adı: Peker-Dural, H., Solak, Ç., Soylyu-Konak, N. S., Akça-Doğan, E., & Göregenli, M. (2022). Social representations of foreign & Turkish women on the new Turkish media: A thematic discourse analysis through masculinity ideology. Nitel Sosyal Bilimler, 4(1), 33-58.**

**[https://doi.org/ 10.47105/nsb.1079182](https://doi.org/10.47105/nsb.1079182)**  
Çevrim içi sözlüklerde yazarlar tarafından oluşturulan kadına yönelik atıfların sosyal psikoloji ve toplumsal cinsiyet perspektifinden değerlendirilmesini içeren bir makale

Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü  
Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Dr. Ece Akça Doğan

**Çalışma adı: Cinsiyetin Mekân Hâli**

Süresi: 15 Dakika

11-12 Haziran 2022 tarihlerinde Dokuz Eylül Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen IV. Sosyal Psikoloji Kongresi kapsamında, farklı mekânlarda toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin ortaya konulmasını içeren bir panel sunumu yapılmıştır. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü  
Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Dr. Ece Akça Doğan

**Çalışma adı: Feminist Etik dersi**

Süresi: 120 dk

Kısaca içerik: Felsefe Bölümü ve Sosyoloji Bölümü Lisans eğitim müfredatı kapsamında olan Ahlak Felsefesi derslerinde feminist etik konusu işlenmekte, toplumsal cinsiyet eşitliği konusu üzerinde durulmaktadır. Çalışmayı yapan birim: Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü  
Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Dr. Karun Çekem, Felsefe Bölümü Lisans 2. sınıf öğrencileri ve Sosyoloji Bölümü Lisans 4. sınıf öğrencileri

**Çalışma adı: Kadın Çalışmaları ABD için, Coğrafya Bölümü tarafından verilen Yüksek Lisans Dersleri –**

***Feminist Coğrafya, Kadın ve Mekân,  
Toplumsal Cinsiyet ve Göç***

Süresi: 1'er dönem

Kadın Çalışmaları ABD yüksek lisans programına, coğrafya bölümü öğretim üyeleri tarafından sunulan derslerdir. Aynı zamanda, ilgili anabilim dalında, beş adet yüksek lisans tezi için danışmanlık yapılmaktadır.

Çalışmayı yapan birim: Coğrafya Bölümü

Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Arife Karadağ ve Doç. Dr. İlkay Südaş

***Çalışma adı: Coğrafya Lisans programına, 2022-2023 akademik yılı, bahar dönemi itibariyle açılmak üzere, seçmeli ders olarak Toplumsal Cinsiyet ve Coğrafya dersi eklenmiştir.***

Süresi: 1 dönem

Bu ders, coğrafya disiplini 1960'larla birlikte girdiği yeni dönemin yansımalarından biri olarak feminist coğrafyaya ve mekanın cinsiyetlendirilmiş yapısına ve kadınların coğrafyasına odaklanmaktadır.

Çalışmayı yapan birim: Coğrafya Bölümü

Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. İlkay Südaş

***Çalışma adı: Sosyal Sorumluluk Projeleri***

***1. 22SSP0031005 proje numarası:***

***"Bergama Belediyesi'ne Feminist Bakış Açısından Stratejik***

**Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**  
**2. 22SSP0031006 proje numarası:**  
**"Buca'da Kadınlar İçin Değişim" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**  
**3. 22SSP0031007 proje numarası:**  
**"Feminizm Yaklaşımları ile Kadın Çalışmalarının İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**  
**4. 22SSP0031008 proje numarası: "Konak Belediyesi ve Feminizm" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**  
**5. 22SSP0031010 proje numarası: "İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**  
**6. 22SSP0031011 proje numarası: "Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kapsamında Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**  
**7. 22SSP0031012 proje numarası:**  
**"Türkiye' deki Kurumların Feminist Perspektifte İncelenmesi ve Yeniden Yapılandırılması: İzmir Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Örneği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**

**8. 22SSP0031013 proje numarası:**  
**"Bayraklı Belediyesi Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**

**9. 22SSP0031014 proje numarası:**  
**"Karabağlar Belediyesi'nin Feminist Açıdan Analizi ve Bir Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**

**10. 22SSP0031015 proje numarası:**  
**"Selçuk Belediyesi'nin Kadın Çalışmaları ve Feminist Kuramlar Kapsamında İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**

Süresi: 2 ay

Yukarıdaki projelerde, belediyelerin yaptığı çalışmaların toplumsal cinsiyet eşitliği ile uyumu konusunda bir araştırma yapılmış ve projelerin sonunda ilgili belediyelere bir stratejik plan önerisi sunulmuştur.

Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 3. sınıf

Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren Alkan (1-10), Selen Açıkyol (1), Aleyna Karaca (2), Gülnihal Orhan (3), Gamzenur Baykar, Melike Şevval Zengin (4), Beyza Nur Bağcı, Havva Nazlıcan Naroğlu (5), Hilal Rukiye Özdaş, Aleyna Tüzün (6), Özlem Göbeklioğlu, Aslı Taşçı (7), Gül Nimet Altan, Büşra Göçoğlu (8), Özge



Karabiga, Belin Köse (9), Bedrettin  
Gümüştekin, Makbule Pamuk (10)

**Çalışma adı: Lisans dersi**  
**708003152019 kodlu Kadın Çalışmaları**  
**dersi, Sosyoloji, 2021-2022 Güz Dönemi**

Süresi: 15 hafta

Ders kapsamında kadın hakları,  
feminizmler, toplumsal cinsiyet eşitliği ve  
duygular sosyolojisi içeriklerinde öğrenci  
odaklı ders yürütülmüştür. Yukarıdaki  
projeler, bu ders kapsamında  
gerçekleştirilmiştir.

Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi,  
Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 3.  
sınıf

Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren  
Alkan

**Çalışma adı: Kalıp Tutumlar, Ön Yargılar,**  
**Ayrımcılık ve Cins Kırım Olmaksızın**  
**Kadın Olmak, Var**  
**Olmak Mümkün mü? (13 Mart 2021 /**  
**Çevrim içi)**

Süresi: 45 dakika

Bu seminer ile sosyal psikoloji ve psikolojik  
danışma alanı pencerelerinden kadınlara  
yönelik kalıp yargıların, önyargı ve  
ayrımcılığın nasıl geliştiği; önyargılar ve  
ayrımcılığın kadınların bireysel, sosyal ve  
ekonomik yaşamları üzerindeki etkileri  
hakkında konuştuktan sonra önyargı ve

ayrımcılığın nasıl dönüştürülebileceği ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin nasıl sağlanabileceği hakkında genel bir farkındalık geliştirmek amaçlanmıştır. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Mine ALADAĞ

***Çalışma adı: Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Araştırmaları Bağlamında Kadınlar (13 Mart 2021 / Çevrim içi)***

Süresi: 45 dakika

Psikolojik danışma ve psikoterapi araştırmalarında kadınlar gerek danışan gerekse terapist olarak araştırmalara konu olmuşlardır. Bu seminerde danışan rolünde kadınlara ilişkin araştırma sonuçları ve terapist kadınlarla ilgili etkililik araştırmalarının bulguları tartışılmıştır.

Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu Çalışmayı yapanlar: Dr. Öğretim Üyesi Serkan Denizli

***Çalışma adı: Psikolojik Danışmada Hak Savunuculuğu (13 Mart 2021 / Çevrim içi)***

Süresi: 45 dakika

Kadınlar özelinde hak savunuculuğu, hak savunuculuğu yeterlikleri bağlamında ele alınmıştır. Kadınlarla yürütülen psikolojik danışma sürecinde özellikle yaş, SES, etnik

köken, dini inanç, toplumsal cinsiyet rolleri gibi değişkenlerin dikkatli bir şekilde ele alınması gerekliliği üzerinde durulmuştur. Ayrıca kadınlara yönelik mikrosaldılar hakkında da bilgilendirme yapılmıştır. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu Çalışmayı yapanlar: Prof. Dr. Yelda Kağnıcı

**Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği**

Süresi:45 dakika

Tarım Ekonomisi Bölümü Üniversite Yaşamına Geçiş dersi kapsamında 1. sınıf öğrencilerinin “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” konusunda bilgilendirmek (Ege Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAM) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi ile ilgili sunumları derste anlatılmıştır.)

Çalışmayı yapan birim: E.Ü. Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü (Tarım Ekonomisi Bölümü

1. Sınıf Üniversite Yaşamına Geçiş dersi kapsamında)

Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Zerrin Kenanoğlu

**Çalışma adı: Dünya Kadınlar Günü ve Kırsal Kadın**

Süresi:25dk

Dünya kadınlar günü ve kadınların elde ettiği hakların kırsal kadın açısından değerlendirilmesi  
Çalışmayı yapan birim: E.Ü .Ziraat Fakültesi  
Çalışmayı yapanlar: Dr. Öğr. Üyesi Buket Karaturhan

**Çalışma adı: Çalışma Hayatında Cinsiyet Eşitliği ve Pozitif Ayrımcılık**

Süresi: 1 gün

Çalışmayı yapan birim:Ege Üniversitesi  
Coğrafya Bölümü/Kadın Çalışmaları  
Anabilim Dalı

Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. İlkey SÜDAŞ

**Çalışma adı: Zaman Mekân ve Kadın (Kitap)**

Süresi: Aralık 2021

Ege Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAM) tarafından 15-17 Kasım 2021 tarihinde düzenlenen *II. Uluslararası Zaman, Mekân ve Kadın*

başlıklı sempozyumda sunulan bildiriler bu kitabın çıkış noktasını oluşturmuştur. Zaman ve mekân ilişkisinin kadın temelinde ele alındığı bu sempozyumdan yola çıkılarak, kadını etkileyen ve kadının etkilendiği unsurlar olan zaman ve mekânın önemini anlatmaya çalıştığımız bu kitapta; 22 değerli yazarımız sanat tarihinde, tarihte, edebiyatta, kültürde, sanatta kadının etkisini çok yönlü olarak değerlendirmişlerdir. Bu

minvalde, kadınların mimari eserlerle zaman ve mekâna miras bıraktıkları izlerden, tarihsel süreç içerisinde toplumsal, kültürel ve siyasi yönden kadın haklarının gelişmesi ve bunun mekâna olan etkisine, edebi eserlerde kadınların farklı yönlerden ele alınmasına kadar pek çok konu kitapta yer almıştır.

Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü

Çalışmayı yapanlar: Dr. Öğretim Üyesi Dilek Maktal Canko, Öğr. Gör. Zeynep Türkyılmaz, Dr. Öğr. Gör. Lale Barçın Aka, Dr. Öğr. Gör. Sinem Utanır Altay

***Çalışma adı: Babalar ve Kızları- Anneler ve Kızları (Ulusal sempozyum)***

Süresi: 1 gün

Kız çocuklarının babalarıyla olan ilişkileri sağlıklı olup olmamasına göre, onların gelecekteki hayatlarında önemli ölçüde rol oynamaktadır. Bu sempozyum kapsamında tarihten günümüze, kurgusal hayattan aktüel hayata kadar baba-kız ilişkileri üzerinde durulmuştur. Tarihsel süreç içerisinde gerek kurgusal gerekse aktüel hayattan hareketle farklı disiplinlerin ışığında baba-kız ilişkilerine yaklaşan bildiriler, kuşkusuz dikkatimizi önemli pek çok meseleye odaklandırmıştır

	<p>Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü Çalışmayı yapanlar: EKAM</p> <p>Çalışma adı: Antik Çağda Kadın konulu lisans dersi Süresi: 80 dk. Kısaca içerik: Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü öğrencilerine verilen "Hellen Toplumunda Sosyo-Kültürel Yaşam" başlıklı ders kapsamında, 2 ders içeriği antik çağda kadının hayatına ve sosyal konumuna ayrılmaktadır.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Pınar Özlem Aytaçlar</p> <p>Çalışma adı: Arkeo Duvar Dergisi'nin "Toplumsal Cinsiyet" başlıklı 7. sayısında (Mart 2022) "Küçük Asya'nın Lider Kadınları" başlıklı makale. Süresi: Kısaca içerik: Arkeo Duvar Dergisi'nin "Toplumsal Cinsiyet" temalı sayısında yer alan Asya'nın Lider Kadınları" başlıklı makalede, Antik Çağ Anadolu'sunda kadının sosyal ve lider olarak kadınlar incelenmiştir.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Pınar Özlem Aytaçlar</p>			
<b>5.1.1.</b> Cinsiyet temelinde ayrımcılık yapmama ve eşitliği uygulama, güçlendirme ve teşvik eden yasal çerçevelerin yürürlükte olup olmaması	X		X	Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-

				birimler tarafından ek olarak verilmelidir.
<b>5.2.</b> Kamu alanları ve özel alanlarda, bütün kadınlara ve kız çocuklarına yönelik, kadın ticareti, cinsel ve her türlü istismarı da kapsayan şiddetin her türünün ortadan kaldırılması	<p><b>Çalışma adı: Cinsel Şiddet Mitlerinin Sosyal Psikolojik Arka Planı</b> Süresi: 120 dakika 15 Mart 2022 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilen etkinlikte kadına yönelik şiddetin meşrulaştırılması, adalete duyarlılık, kişilerarası ilişkilerde bağışlama, cinsel şiddetin sosyal inşası konuları masaya yatırılmıştır. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü ve Ege Psikoloji Kulübü Çalışmayı yapanlar: Psk. Dr. Işıl Çoklar Okutkan</p> <p><b>Çalışma adı: Sosyal Sorumluluk Projeleri</b> <b>1. 22SSP0031005 proje numarası: "Bergama Belediyesi'ne Feminist Bakış Açısından Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>2. 22SSP0031006 proje numarası: "Buca'da Kadınlar İçin Değişim" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>3. 22SSP0031007 proje numarası: "Feminizm Yaklaşımları ile Kadın Çalışmalarının İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>4. 22SSP0031008 proje numarası: "Konak Belediyesi ve Feminizm" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b></p>	<p><i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i></p>	<p><i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i></p>	<p>Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.</p>

5. 22SSP0031010 proje numarası: "İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

6. 22SSP0031011 proje numarası: "Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kapsamında Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

7. 22SSP0031012 proje numarası: "Türkiye' deki Kurumların Feminist Perspektifte İncelenmesi ve Yeniden Yapılandırılması: İzmir Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Örneği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

8. 22SSP0031013 proje numarası: "Bayraklı Belediyesi Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

9. 22SSP0031014 proje numarası: "Karabağlar Belediyesi'nin Feminist Açıdan Analizi ve Bir Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

10. 22SSP0031015 proje numarası: "Selçuk Belediyesi'nin Kadın Çalışmaları ve Feminist Kuramlar Kapsamında İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

Süresi: 2 ay

Yukarıdaki projelerde, belediyelerin yaptığı çalışmaların toplumsal cinsiyet eşitliği ile



uyumu konusunda bir araştırma yapılmış ve projelerin sonunda ilgili belediyelere bir stratejik plan önerisi sunulmuştur.

Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 3. sınıf

Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren Alkan (1-10), Selen Açıkyol (1), Aleyna Karaca (2), Gülnihal Orhan (3), Gamzenur Baykar, Melike Şevval Zengin (4), Beyza Nur Bağcı, Havva Nazlıcan Naroğlu (5), Hilal Rukiye Özdaş, Aleyna Tüzün (6), Özlem Göbeklioğlu, Aslı Taşçı (7), Gül Nimet Altan, Büşra Göçoğlu (8), Özge Karabiga, Belin Köse (9), Bedrettin Gümüştekin, Makbule Pamuk (10)

**Çalışma adı: Alaaddin Keykubat Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 25 Kasım Kadına Yönelik Aile İçi Şiddete Karşı Uluslararası Dayanışma Günü kapsamında; Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet , Kadın Sağlığı ve Toplum Sağlığı Etkileri isimli konferans**

Süresi: 2 saat

Kadına Yönelik Şiddetin toplumsal nedenleri ve toplum sağlığına etkileri

Çalışmayı yapan birim: Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Çalışmayı yapanlar: Prof. Dr. Meltem Çiçeklioğlu

**Çalışma adı: Cinsel saldırı tanımı, cinsel saldırılarda oluşan bulgular**  
**Cinsel Saldırılarda Anamnez, Muayene, Örnek Alma ve Raporlama**

Süresi: 3 saat

Mağdur ya da fail/şüphelinin cinsiyetinden bağımsız olarak mesleğini yaparken cinsel saldırı ve istismarı olgularına eşitlik ilkesi çerçevesinde yaklaşır, cinsel saldırı ve istismar şüphesi durumunda bildirim yükümlülüğünü yerine getirerek şiddeti ve tekrarını önlemek için gerekli adımların neler olduğunu bilir.

Çalışmayı yapan birim: Adli Tıp Anabilim Dalı

Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Ahsen KAYA

**Çalışma adı: Flört Şiddeti**

Süresi: 1 saat

Duygusal ve cinsel şiddet

Çalışmayı yapan birim: Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Anabilim Dalı

Çalışmayı yapanlar: Prof. Dr. Tezan BİLDİK

**Çalışma adı: Yeter ki Güvensiz Olmasın Aşk (14 Mart 2021 / Çevrim içi)**

Süresi: 45 dakika

Bu atölyede, üniversite öğrencileri arasında fiziksel cinsel psikolojik siber flört şiddeti yaygın olduğu için, bir koruyucu önleyici çalışma olarak gençlerle güvenli ilişki güvensiz ilişki ve şiddet içeren ilişkiler

	<p>üzerine konuşulmuştur. Önce güvenli güvensiz ve şiddet içeren ilişkiler üzerine odaklanılmıştır. Daha sonra güvensiz ilişkilerin nasıl ve hangi noktada şiddet içeren ilişkilere evrildiği üzerinde durulmuştur. Son olarak güvensiz ve şiddet olan ilişkilerde neden kalmaya devam edildiği, neye ihtiyaç olduğu ve güçlenme ve yardım isteme pratikleri hakkında bir tartışma yürütülmüştür.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Dr. Öğretim Üyesi Ezgi Toplu Demirtaş</p>			
<b>5.2.1.</b> Şiddetin türüne ve yaşa göre, son 12 ay içinde mevcut ya da eski partneri tarafından fiziksel, cinsel ya da psikolojik şiddete maruz kalan daha önce ilişkisi olmuş 15 yaş ve üzeri yaştaki kadın ve kızların oranı	X	X	X	Bununla ilgili Kadın UAM ya da rektörlük güvenilir bir anket uygulayarak Ege Üniversitesi bünyesindeki tüm kadınların sayısının şiddete maruz kalan kadınlara oranını bulabilir.
<b>5.2.2.</b> Yaşa ve olayın oluş yerine göre, son 12 ay içinde partneri dışındaki biri tarafından cinsel şiddete maruz kalan 15 yaş ve üstü kadın ve kızların oranı	X	X	X	Bununla ilgili Kadın UAM ya da rektörlük güvenilir bir anket uygulayarak Ege Üniversitesi bünyesindeki tüm kadınların sayısının

				cinsel şiddete maruz kalan kadınlara oranını bulabilir.
<b>5.3.</b> Çocuk evliliği, erken yaşta zorla evlendirilme ve kadın sünneti gibi bütün zararlı uygulamaların ortadan kaldırılması	<p><b>Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet</b> Süresi: 150 dakika Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü 2. sınıf dersleri arasında yer alan Risk Altındaki Çocuklar dersi kapsamında, alanda yaygın olarak kullanılan müdahale programlarının toplumsal cinsiyet eşitsizliğiyle bağlantısı masaya yatırıldı. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Türkan Yılmaz Irmak</p> <p><b>Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet</b> Süresi: 120 Dakika Ege Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü dersleri arasında yer alan Çocuk İstismarı ve İhmâli dersi kapsamında, alanda yaygın olarak kullanılan müdahale programlarının toplumsal cinsiyet eşitsizliğiyle bağlantısı masaya yatırıldı. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Türkan Yılmaz Irmak</p>	<p><i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i></p>	<p><i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i></p>	<p>Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.</p>
<b>5.3.1.</b> 15 yaşından önce ve 18 yaşından önce evlenmiş ya da bir	X	X	X	Rektörlük ya da Kadın UAM bununla ilgili bir çalışma yaparak oranı bulabilir.

birliktelikle olmuş 20-24 yaştaki kadınların oranı				
<b>5.3.2.</b> Yaşa göre, kadın sünneti/kesme geçirmiş 15-49 yaş arası kadın ve kızların ora	X	X	X	Rektörlük ya da Kadın UAM bununla ilgili bir çalışma yaparak oranı bulabilir.
<b>5.4.</b> Ücretsiz bakım ve ev işlerinin kamu hizmetleri, altyapı ve sosyal koruma politikalarının sağlanması ve hane ve aile içinde sorumluluğun ulusal açıdan uygun bir biçimde paylaşılmasının geliştirilmesi yoluyla tanınması ve değer görmesi	<p><b>Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet</b> Süresi: 120 Dakika Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Aile Danışmanlığı Tezsiz Yüksek Lisans Programı bünyesinde verilen ders kapsamında, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin aile yapısı içerisinde cereyan etme biçimleri ve bunun toplumsal hayata yönelik çıktıları incelendi. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Gülgün Meşe</p> <p><b>Çalışma adı: Sosyal Sorumluluk Projeleri</b> <b>1. 22SSP0031005 proje numarası:</b> <b>"Bergama Belediyesi'ne Feminist Bakış Açısından Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>2. 22SSP0031006 proje numarası:</b> <b>"Buca'da Kadınlar İçin Değişim" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>3. 22SSP0031007 proje numarası:</b> <b>"Feminizm Yaklaşımları ile Kadın Çalışmalarının İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b></p>	<p><i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i></p>	<p><i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i></p>	<p>Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.</p>

4. 22SSP0031008 proje numarası: "Konak Belediyesi ve Feminizm" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi
5. 22SSP0031010 proje numarası: "İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi
6. 22SSP0031011 proje numarası: "Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kapsamında Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi
7. 22SSP0031012 proje numarası: "Türkiye' deki Kurumların Feminist Perspektifte İncelenmesi ve Yeniden Yapılandırılması: İzmir Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Örneği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi
8. 22SSP0031013 proje numarası: "Bayraklı Belediyesi Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi
9. 22SSP0031014 proje numarası: "Karabağlar Belediyesi'nin Feminist Açıdan Analizi ve Bir Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi
10. 22SSP0031015 proje numarası: "Selçuk Belediyesi'nin Kadın Çalışmaları ve Feminist Kuramlar Kapsamında İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi

	<p>Süresi: 2 ay</p> <p>Yukarıdaki projelerde, belediyelerin yaptığı çalışmaların toplumsal cinsiyet eşitliği ile uyumu konusunda bir araştırma yapılmış ve projelerin sonunda ilgili belediyelere bir stratejik plan önerisi sunulmuştur.</p> <p>Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 3. sınıf</p> <p>Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren Alkan (1-10), Selen Açıkyol (1), Aleyna Karaca (2), Gülnihal Orhan (3), Gamzenur Baykar, Melike Şevval Zengin (4), Beyza Nur Bağcı, Havva Nazlıcan Naroğlu (5), Hilal Rukiye Özdaş, Aleyna Tüzün (6), Özlem Göbeklioğlu, Aslı Taşçı (7), Gül Nimet Altan, Büşra Göçoğlu (8), Özge Karabiga, Belin Köse (9), Bedrettin Gümüştekin, Makbule Pamuk (10)</p>			
5.4.1. Cinsiyet, yaş ve yere göre ücretsiz ev işleri ve bakıcılık için harcanan zamanın oranı	X	X	X	Bununla ilgili basit bir anket çalışması yapılabilir. Hatta yukarıdaki önerileri de içeren genel bir anket oluşturulabilir. Böylece oran kolayca çıkarılabilir.
5.5. Kadınların siyasi, ekonomik ve sosyal hayatın karar verme süreçlerine tam ve etkin bir biçimde katılımlarının ve	<p><b>Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Semineri</b></p> <p>Süresi: 60 dk</p> <p>Öğrencilerin toplumsal cinsiyet eşitliği hakkında bilgilendirilmesi, Tarih bilimi</p>	<p><i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte</i></p>	<p><i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i></p>	<p>Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje</p>

<p>kadınlara karar verme mekanizmalarında, her düzeyde lider olabilmeleri için eşit fırsatlar tanınmasının güvence altına alınması</p>	<p>kapsamında mesleklerin cinsiyetleştirilmemesine yönelik farkındalık yaratmak, geçmişten günümüze toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik gerçekleştirilmiş çalışmalar hakkında bilgi vermek Çalışmayı yapan birim: Tarih Bölümü Çalışmayı yapanlar: Arş. Gör. Elif Charlotte Nelson</p> <p><b>Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği</b> Süresi: 150 Dakika Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü 4. Sınıf dersleri arasında yer alan Grup Dinamikleri dersi kapsamında, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin gruplar arası ilişkiler bağlamındaki tezahürleri ve sosyal yaşama yönelik etkileri ele alındı. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Gülgün Meşe</p> <p><b>Çalışma adı: Toplumsal Cinsiyet ve Göç</b> Süresi: 120 Dakika Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadın Çalışmaları Yüksek Lisans Programı bünyesinde verilen ders kapsamında, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin sosyal yaşamımızın bir parçası hâline gelen göç gerçeğiyle nasıl etkileşim içerisinde olduğu konu edinildi. Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü</p>	<p>15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</p>		<p>çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.</p>
--	--	---	--	--



Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Gülgün Meşe

**Çalışma adı: Sosyal Sorumluluk Projeleri**

**1. 22SSP0031005 proje numarası:**

**"Bergama Belediyesi'ne Feminist Bakış Açısından Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**

**2. 22SSP0031006 proje numarası:**

**"Buca'da Kadınlar İçin Değişim" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**

**3. 22SSP0031007 proje numarası:**

**"Feminizm Yaklaşımları ile Kadın Çalışmalarının İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**

**4. 22SSP0031008 proje numarası: "Konak Belediyesi ve Feminizm" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**

**5. 22SSP0031010 proje numarası: "İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**

**6. 22SSP0031011 proje numarası: "Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kapsamında Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**

**7. 22SSP0031012 proje numarası: "Türkiye' deki Kurumların Feminist Perspektifte İncelenmesi ve Yeniden Yapılandırılması: İzmir Çalışma ve İş**

***Kurumu İl Müdürlüğü Örneği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi***  
**8. 22SSP0031013 proje numarası:**  
***"Bayraklı Belediyesi Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi***  
**9. 22SSP0031014 proje numarası:**  
***"Karabağlar Belediyesi'nin Feminist Açından Analizi ve Bir Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi***  
**10. 22SSP0031015 proje numarası:**  
***"Selçuk Belediyesi'nin Kadın Çalışmaları ve Feminist Kuramlar Kapsamında İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi***  
Süresi: 2 ay  
Yukarıdaki projelerde, belediyelerin yaptığı çalışmaların toplumsal cinsiyet eşitliği ile uyumu konusunda bir araştırma yapılmış ve projelerin sonunda ilgili belediyelere bir stratejik plan önerisi sunulmuştur.  
Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 3. sınıf  
Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren Alkan (1-10), Selen Açıkyol (1), Aleyna Karaca (2), Gülnihal Orhan (3), Gamzenur Baykar, Melike Şevval Zengin (4), Beyza Nur Bağcı, Havva Nazlıcan Naroğlu (5), Hilal Rukiye Özdaş, Aleyna Tüzün (6), Özlem Göbeklioğlu, Aslı Taşçı (7), Gül

Nimet Altan, Büşra Göçoğlu (8), Özge Karabiga, Belin Köse (9), Bedrettin Gümüştekin, Makbule Pamuk (10)  
**Çalışma adı: Kadınlar ve Kariyer Psikolojik Danışmanlığı (14 Mart 2021 / Çevrim içi)**  
Süresi: 45 dakika  
14 Mart 2021 Dünya Kadınlar Gününde düzenlenen etkinlikte çevrimiçi olarak Kadınlar ve Kariyer Psikolojik Danışmanlığı başlıklı bir seminer verilmiştir. Öncelikle kadınların kariyer gelişimi ve bu gelişimi etkileyen faktörler belirtilmiştir. Ardından dünyada ve Türkiye’de kadınların çalışma hayatında yaşadıkları zorluklar ele alınmıştır. Son olarak kadınların kariyer gelişimi için farklı gelişim dönemlerinde (çocukluk, ergenlik ve yetişkinlikte) psikolojik danışmanların rol ve sorumlulukları tartışılmıştır.  
Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu  
Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. Betül MEYDAN

**Çalışma adı: Çalışma Hayatında Cinsiyet Eşitliği ve Pozitif Ayrımcılık**  
Süresi: 1 saat  
Fakültemiz öğrencilerine yönelik: “Çalışma Hayatında Cinsiyet Eşitliği ve Pozitif Ayrımcılık” konusunda bir sunum gerçekleştirildi.

	Çalışmayı yapan birim: EÜ Ziraat Fakültesi Dekanlığı Çalışmayı yapanlar: Doç. Dr. İlkay SÜDAŞ ve Doç. Dr. Fulsen ÖZEN			
5.5.1. Yerel yönetimler ve ulusal parlamentolardaki kadınların sandalye oranı	X	X	X	X
5.5.2. Yöneticilik pozisyonlarındaki kadınların oranı	X	X	X	Bununla ilgili Ege Üniversitesi bünyesinde yönetici (müdür, dekan, rektör, daire başkanı vb) olan kadınların sayısının toplam sayıya oranı çıkarılabilir. Personel İşleri Daire Başkanlığı bunu yapabilir.
5.6. Uluslararası Nüfus ve Kalkınma Konferansı Eylem Programı, Pekin Eylem Platformu ve bunların gözden geçirme konferansları sonucunda ortaya çıkan konferans çıktılarına uygun olarak cinsel sağlık ve üreme sağlığı haklarına evrensel erişimin sağlanması	<b>Çalışma adı: Tıp Fakültesi 2.sınıf öğrencilerine yönelik “Toplumsal Cinsiyet ve Üreme Sağlığı” dersi</b> Süresi: 1 saat Toplumsal cinsiyet kavramı eşitsizlikler ve üreme sağlığı ile ilişkisi Çalışmayı yapan birim: Halk Sağlığı Anabilim Dalı Çalışmayı yapanlar: Prof. Dr. Meltem Çiçeklioğlu  <b>Çalışma adı: Tıp Fakültesi 2.sınıf öğrencilerine yönelik “Üreme Sağlığı- Üreme Hakkı” dersi</b>	<i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i>	<i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i>	Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.

	<p>Süresi: 2 saat Toplumsal cinsiyete dayalı üreme hakkı ihlalleri, bu ihlallere yönelik olarak planlanan uluslararası anlaşmalar ve örgütler anlatılmaktadır. Çalışmayı yapan birim: Halk Sağlığı Anabilim Dalı Çalışmayı yapanlar: Prof. Dr. Meltem Çiçeklioğlu- Doç. Dr. Nurdan Tekgül</p> <p><b>Çalışma adı: Alaaddin Keykubat Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 25 Kasım Kadına Yönelik Aile İçi Şiddete Karşı Uluslararası Dayanışma Günü kapsamında; Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet , Kadın Sağlığı ve Toplum Sağlığı Etkileri isimli konferans</b></p> <p>Süresi: 2 saat Kadına Yönelik Şiddetin toplumsal nedenleri ve toplum sağlığına etkileri Çalışmayı yapan birim: Alaaddin Keykubat Üniversitesi Çalışmayı yapanlar: Prof. Dr. Meltem Çiçeklioğlu</p>			
<p><b>5.6.1.</b> Gebelik önleyici uygulamaların kullanımı, cinsel ilişkileri ve üreme sağlığına ilişkin kendi bilinçli kararlarını veren 15-49 yaş kadınların oranı</p>	X	X	X	Ebelik bölümü bununla ilgili bir çalışma yapabilir.

<b>5.6.2.</b> 15-49 yaş kadınlara cinsel sağlık ve üreme sağlığına ilişkin bilgi ve eğitime erişimi kanun ve yönetmeliklerle garanti eden ülkelerin sayısı	X	X	X	Ebelik bölümü bununla ilgili bir çalışma yapabilir. Türkiye bu kapsamda mı bilgisi çıkarılabilir.
<b>5.a.</b> Kadınların ekonomik kaynaklara ulaşma, toprak ve diğer mülk türlerine sahip olma ve üzerlerinde kontrol kurabilme, finansal hizmetler, miras ve doğal kaynaklara erişimleri gibi konularda ulusal yasalara uygun olarak eşit haklara sahip olmaları için reformlar yapılması	<b>Çalışma adı: Sosyal Sorumluluk Projeleri</b> <b>1. 22SSP0031005 proje numarası: "Bergama Belediyesi'ne Feminist Bakış Açısından Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>2. 22SSP0031006 proje numarası: "Buca'da Kadınlar İçin Değişim" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>3. 22SSP0031007 proje numarası: "Feminizm Yaklaşımları ile Kadın Çalışmalarının İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>4. 22SSP0031008 proje numarası: "Konak Belediyesi ve Feminizm" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>5. 22SSP0031010 proje numarası: "İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>6. 22SSP0031011 proje numarası: "Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kapsamında Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>7. 22SSP0031012 proje numarası: "Türkiye' deki Kurumların Feminist</b>	<i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i>	<i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i>	Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.

**Perspektifte İncelenmesi ve Yeniden Yapılandırılması: İzmir Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Örneği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**  
**8. 22SSP0031013 proje numarası:**  
**"Bayraklı Belediyesi Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**  
**9. 22SSP0031014 proje numarası:**  
**"Karabağlar Belediyesi'nin Feminist Açıdan Analizi ve Bir Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**  
**10. 22SSP0031015 proje numarası:**  
**"Selçuk Belediyesi'nin Kadın Çalışmaları ve Feminist Kuramlar Kapsamında İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**  
Süresi: 2 ay  
Yukarıdaki projelerde, belediyelerin yaptığı çalışmaların toplumsal cinsiyet eşitliği ile uyumu konusunda bir araştırma yapılmış ve projelerin sonunda ilgili belediyelere bir stratejik plan önerisi sunulmuştur.  
Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 3. sınıf  
Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren Alkan (1-10), Selen Açıkyol (1), Aleyna Karaca (2), Gülnihal Orhan (3), Gamzenur Baykar, Melike Şevval Zengin (4), Beyza Nur Bağcı, Havva Nazlıcan Naroğlu (5),

	Hilal Rukiye Özdaş, Aleyna Tüzün (6), Özlem Göbeklioğlu, Aslı Taşçı (7), Gül Nimet Altan, Büşra Göçoğlu (8), Özge Karabiga, Belin Köse (9), Bedrettin Gümüştekin, Makbule Pamuk (10)			
<b>5.a.1.</b> (a) Cinsiyet ayrımında, tarımsal arazi üzerinde mülkiyet veya güvenceli haklara sahip toplam tarımsal nüfus oranı, ve (b) kullanım hakkı ayrımında, tarım arazisi sahipleri veya hak sahipleri arasında kadınların oranı	X	X	X	X
<b>5.a.2.</b> Toprak sahipliği ve/veya kontrolünde kadınların eşit haklarını garantileyen yasal çerçeveleri olan (örf ve adet hukuku dahil) ülkelerin oranı	X	X	X	Ziraat Fakültesi bununla ilgili bilimsek bir çalışma ya da proje yürütebilir.
<b>5.b.</b> Kadınların güçlenmelerinin ilerletilmesi için özellikle bilgi ve iletişim teknolojileri olmak üzere etkinleştirme teknolojisinin kullanımının geliştirilmesi	X	X	X	UZEM bununla ilgili bir çalışma yapabilir.
<b>5.b.1.</b> Cinsiyete göre cep telefonu sahibi bireylerin oranı	X	X	X	UZEM bununla ilgili bir anket çalışması yapabilir.



<p><b>5.c.</b> Toplumsal cinsiyet eşitliğinin ilerletilmesi ve kadınların ve kız çocuklarının her düzeyde güçlenmeleri için sağlam politikaların ve yasal olarak uygulanabilir mevzuatların kabul edilmesi ve güçlendirilmesi</p>	<p><b>Çalışma adı: Sosyal Sorumluluk Projeleri</b> <b>1. 22SSP0031005 proje numarası: "Bergama Belediyesi'ne Feminist Bakış Açısından Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>2. 22SSP0031006 proje numarası: "Buca'da Kadınlar İçin Değişim" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>3. 22SSP0031007 proje numarası: "Feminizm Yaklaşımları ile Kadın Çalışmalarının İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>4. 22SSP0031008 proje numarası: "Konak Belediyesi ve Feminizm" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>5. 22SSP0031010 proje numarası: "İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>6. 22SSP0031011 proje numarası: "Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kapsamında Cinsiyet Eşitliğini Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>7. 22SSP0031012 proje numarası: "Türkiye' deki Kurumların Feminist Perspektifte İncelenmesi ve Yeniden Yapılandırılması: İzmir Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Örneği" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi</b> <b>8. 22SSP0031013 proje numarası: "Bayraklı Belediyesi Cinsiyet Eşitliğini</b></p>	<p><i>İlgili birim tarafından herhangi bir link veya basılı materyal sağlanmamıştır. Bununla birlikte 15.08.2022 tarihli ve 829335 sayılı yazı ile birimlerden gelen resmi üst yazılar dikkate alınmıştır.</i></p>	<p><i>Verilen örnek çalışmaların hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.</i></p>	<p>Öncelikle hedefe nasıl katkı sağladığı ile ilgili her türlü akademik ve akademik olmayan araçlar (anketler, proje çıktıları, görüşmeler, stratejik plan önerileri, kitap satış oranları, makale okuyucu sayıları vb.) kullanılmalı ve bunlar çalışmayı yapan kişi-birimler tarafından ek olarak verilmelidir.</p>
---	--	--	---	--

**Sağlamaya İlişkin Çalışma" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**  
**9. 22SSP0031014 proje numarası:**  
**"Karabağlar Belediyesi'nin Feminist Açıdan Analizi ve Bir Stratejik Plan Önerisi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**  
**10. 22SSP0031015 proje numarası:**  
**"Selçuk Belediyesi'nin Kadın Çalışmaları ve Feminist Kuramlar Kapsamında İncelenmesi" isimli Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi**  
Süresi: 2 ay  
Yukarıdaki projelerde, belediyelerin yaptığı çalışmaların toplumsal cinsiyet eşitliği ile uyumu konusunda bir araştırma yapılmış ve projelerin sonunda ilgili belediyelere bir stratejik plan önerisi sunulmuştur.  
Çalışmayı yapan birim: Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 3. sınıf  
Çalışmayı yapanlar: Öğr. Gör. Dr. Dr. Eren Alkan (1-10), Selen Açıkyol (1), Aleyna Karaca (2), Gülnihal Orhan (3), Gamzenur Baykar, Melike Şevval Zengin (4), Beyza Nur Bağcı, Havva Nazlıcan Naroğlu (5), Hilal Rukiye Özdaş, Aleyna Tüzün (6), Özlem Göbeklioğlu, Aslı Taşçı (7), Gül Nimet Altan, Büşra Göçoğlu (8), Özge Karabiga, Belin Köse (9), Bedrettin Gümüştekin, Makbule Pamuk (10)

<b>5.c.1.</b> Cinsiyet eşitliği ve kadınların güçlendirilmesi için kamu ödenekleri yapan ve izleme sistemleri olan ülkelerin oranı	X	X	X	X
--	---	---	---	---