



EGE ÜNİVERSİTESİ NİTELİKLİ EĞİTİM SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU

Sürdürülebilir Kalkınma İçin **KÜRESEL AMAÇLAR**



Tarih: 18/10/2022

| Çalışma Grubu Üyeleri İsim | Bölüm/Ana Bilim Dalı |
|------------------------------------|---|
| Doç. Dr. Bahadır Namdar (Başkan) | Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Fen Bilgisi Eğitimi ABD |
| Prof. Dr. Hatice Şahin | Temel Tıp Bilimleri Bölümü/Tıp Eğitimi ABD |
| Prof. Dr. Müjde Ker Dinçer | Halkla İlişkiler Bölümü/Kişilerarası İletişim ABD |
| Doç. Dr. Alev Ateş Çobanoğlu | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü/ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri ABD |
| Doç. Dr. Onur Dönmez | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü/ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri ABD |
| Dr. Öğr. Üyesi Emine Sezer | Bilgisayar Mühendisliği Bölümü/Bilgisayar Donanımı ABD |
| Dr. Öğr. Üyesi Yüksel Deniz Arıkan | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü/ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri ABD |
| Dr. Öğr. Üyesi Selda Şan | Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü/Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD |

| HEDEFLER | Bu hedeflerle paralel yapılan her türlü çalışmayı kısaca anlatınız. (Herhangi bir çalışma yoksa lütfen X koyunuz.) | KANITLAR (Linkler veya basılı materyaller) | Yapılan çalışmanın bu hedefe katkısı nasıl ölçüldü/ölçülecek? | Bölüm olarak bu hedefle ilgili nasıl bir çalışma yapılabilir? |
|--|---|---|--|--|
| 4.1. 2030'a kadar bütün kız ve erkek çocuklarının ücretsiz, hakkaniyetli ve kaliteli bir ilköğretim ve ortaöğretimi tamamlamalarının ve böylece ilgili ve etkili öğrenme çıktılarının elde edilmesinin sağlanması | X | X | X | X |
| 4.1.1. (a) 2/3 sınıflarında; (b) ilkokul sonunda ve (c) alt düzey ortaokulun sonunda en azından (i) okuma ve (ii) matematikte yeterlilik düzeyine sahip çocukların ve gençlerin oranı, cinsiyet ayrımında | X | X | X | X |
| 4.2. 2030'a kadar bütün kız ve erkek çocuklarının onları ilköğretime hazır hale | X | X | X | X |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| getirecek kaliteli okul öncesi eğitimine erişimlerinin güvence altına alınması | | | | |
| 4.2.1. Cinsiyete göre gelişimsel olarak sağlık, öğrenme ve psikososyal iyi olma hali yolunda olan 5 yaş altı çocukların oranı | X | X | X | X |
| 4.2.2. Cinsiyete göre planlanan öğrenmeye katılım oranı (ilkokula resmi giriş yaşından bir yıl önce) | X | X | X | X |
| 4.3. 2030'a kadar bütün kadın ve erkeklerin erişilebilir ve kaliteli teknik eğitim, mesleki eğitim ve üniversiteyi kapsayan yüksek öğretime eşit biçimde erişimlerinin sağlanması | Ege Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Yönergesi ilgili senato kararıyla yürürlüğe girmiştir. | https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/GenderEqualityPlan_EGE_08012021_OAC%20_Senato%20karari%20ekli(1)%20(1).pdf | X | İlgili aksiyon kararları detaylı bir şekilde yönergede yer almaktadır. |
| 4.3.1. Cinsiyete göre son 12 ay içinde gençlerin ve yetişkinlerin örgün ve yaygın eğitim ve öğretime katılma oranı | X | X | X | X |
| 4.4. 2030'a kadar istihdam, insana | Vocational Training başlığı altında toplam 211 | https://egeduyuru.ege.edu.tr/m-14217/-saglik- | X | Bölüm ve birim bazında öğrencilere yönelik |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>yakışır işlerde çalışma ve girişimciliğe yönelik teknik ve mesleki becerileri de kapsayan ilgili becerilere sahip gençlerin ve yetişkinlerin sayısının önemli ölçüde artırılması</p> | <p>etkinlik düzenlenmiştir. Etkinliklere toplam 49.018 kişi katılmıştır. Söz konusu etkinlikler, halka açık (öğretmenler, üniversite öğrencileri, yerel halk, veliler, özel sektör çalışanları, vb.) etkinliklerdir. Bu etkinliklerin sekizi (8) ad hoc şekilde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Tüm etkinliklerin genel halka duyurulması ve hedef kitlelerle paylaşımı hem üniversite web sayfası (egesem.ege.edu.tr) hem de düzenleyen birimin web sayfası (https://hemsirelik.ege.edu.tr/h-9910/ilk_yardim_teorik_egitimi.html) ile sosyal medya hesapları üzerinden halka açık şekilde gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda üniversite dışı kurumların mesleki gelişim ihtiyaçlarını</p> | <p>bakanligi-onayli-sertifikali-ilk-yardim-egitimi.html http://egesemsystem.ege.edu.tr/course.php?course_id=321478</p> | <p>olarak girişimcilik becerilerinin geliştirilmesine yönelik seminerlerin verilmesi.</p> <p>EGESEM üzerinden ilgili becerilerin geliştirilmesine yönelik ücretsiz sertifika programı sayısının arttırılması.</p> |
|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | karşılmak üzere düzenlenen etkinlikler ilgili kurumlara resmi yazı ile de bildirilmiştir. | | | |
| 4.4.1. Yetenek tipine göre bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT) yeteneğine sahip genç ve yetişkinlerin oranı | İlgili birimlerde öğrencilere yönelik olarak dersler mevcuttur. Bununla birlikte üniversite genelinde birim bazında ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında öğrencilerin ilgili becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. | http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 http://ebp.ege.edu.tr | X | Öğrencilerin BİT yeteneklerini geliştirebilecekleri derslerin üniversite seçmeli dersleri arasındaki sayılarının artırılması. |
| 4.5. 2030'a kadar eğitim alanındaki toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin ortadan kaldırılması ve engelliler, yerliler ve kırılğan durumdaki çocuklar dâhil, kırılğan insanların her düzeyde eğitim ve mesleki eğitime eşit biçimde erişimlerinin sağlanması | Ege Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Yönergesi ilgili senato kararıyla yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin farklı birimleri tarafından da toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik halka açık eğitim ve seminerler verilmektedir. | https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/GenderEqualityPlan_EGE_08012021_OAC%20_Senato%20karari%20ekli(1)%20(1).pdf https://twitter.com/ohder2006/status/1375437444397555713 | X | İlgili aksiyon kararları detaylı bir şekilde yönergede yer almaktadır. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 4.5.1. Bu listede ayrıştırılabilecek tüm eğitim göstergeleri için parite endeksleri (veri elverişliliğine bağlı olarak kadın/erkek, kır/kent, en alt/en üst servet %20'likleri ve engellilik durumu, yerli insanlar ve çatışmalardan etkilenenler gibi diğerleri) | X | X | X | X |
| 4.6. 2030'a kadar bütün gençlerin ve hem kadın hem de erkek olmak üzere yetişkinlerin büyük bir bölümünün okuryazar olmasının ve matematiksel beceriler kazanmasının güvence altına alınması | X | X | X | X |
| 4.6.1. Cinsiyet ayrımında, (a) okuryazarlık ve (b) aritmetik becerilerde işlevsel açıdan en az belirli bir düzeyde yeterliliğe sahip belirli | X | X | X | X |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| bir yaş grubundaki nüfusun yüzdesi | | | | |
| 4.7. 2030'a kadar sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir yaşam tarzları için eğitim, insan hakları, toplumsal cinsiyet eşitliği, barış ve şiddete başvurmama kültürünün geliştirilmesi, dünya vatandaşlığı ve kültürel çeşitliliğin ve kültürün sürdürülebilir kalkınmaya katkısının takdiri yoluyla bütün öğrenciler tarafından sürdürülebilir kalkınmanın ilerletilmesi için gereken bilgi ve becerinin kazanımının sağlanması | <p>Üniversitemiz tarafından öğrencilerin bilinçlendirilmesi ve bilgilendirilmesi için "Sürdürülebilir Ege" internet sayfası hazırlanmıştır.</p> <p>Üniversitemiz birimleri tarafından sürdürülebilir yaşam tarzlarına yönelik çeşitli eğitimler verilmektedir.</p> | <p>https://surdurulebilir.ege.edu.tr/</p> <p>https://www.facebook.com/EgeUniversitesiZiraatFakultesiBitkiKorumaBolumu/photos/pcb.2116941328442692/2116940865109405/?type=3&theater</p> <p>https://egesem.org/kategoriler/17/online-egitim (organik tarım sertifika programı)</p> | | <p>Öğrenciler sürdürülebilirliğe yönelik olarak hazırlanmış olan çevrim içi sertifika programının tamamlanmasına yönelik teşvik edilebilir.</p> <p>Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir yaşam tarzları için bütün öğrenciler tarafından sürdürülebilir kalkınmanın ilerletilmesi için gereken bilgi ve becerinin sağlanmasına yönelik farklı alanlarda hazırlanacak ücretsiz sertifika programı sayısının artırılması.</p> |
| 4.7.1. (i) Küresel vatandaşlık eğitiminin ve (ii) cinsiyet eşitliği ve insan hakları da dahil olmak üzere sürdürülebilir kalkınma | Öğretmen eğitimi programlarımızın bazılarında "Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim" başlıklı ders seçmeli olarak verilmektedir. | https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/1/2939/277667/761476/1 | X | Öğretmen eğitimi programlarında seçmeli olan derslerin zorunlu olarak eklenmesi. |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| eğitiminin; (a) milli eğitim politikalarının, (b) müfredatın, (c) öğretmen eğitiminin ve (d) öğrenci değerlendirmenin tüm düzeylerinde yaygın hale gelmesi | | | | |
| 4.a. Çocuklara, engellilere, toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı eğitim olanaklarının yaratılması ve geliştirilmesi ve herkes için güvenli, şiddete dayalı olmayan, kapsayıcı ve etkili öğrenme ortamlarının oluşturulması | YÖK tarafından verilen “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Program Nişanı” kategorisinde, 8 nişan kazanarak Türkiye birincisi oldu. | https://www.euegeajans.com/index.php/2022/07/01/yok-engelsiz-universite-odullerine-ege-universitesi-damga-vurdu/ | X | Üniversitemiz genelindeki birimlerde engellilerin ihtiyaçlarına göre gerekli düzenlemelerin yapılması |
| 4.a.1. (a) Elektrik; (b) pedagojik amaçlarla internet; (c) pedagojik amaçlarla bilgisayar; (d) engelli öğrencilere uyarlanmış altyapı ve malzemeler; (e) temel içme suyu; (f) tekil ve cinsiyete göre ayrılmış temel sağlık koruma imkanları; ve (g) temel el yıkama imkanları | X | X | X | X |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| (her bir WASH göstergesi tanımları gereği) erişimi olan okulların oranı | | | | |
| 4.b. 2020'ye kadar en az gelişmiş ülkeler, gelişmekte olan küçük ada devletleri ve Afrika ülkeleri başta olmak üzere gelişmekte olan ülkelere, gelişmiş ve diğer gelişmekte olan ülkelerdeki mesleki eğitim programlarını ve bilgi ve iletişim teknolojileri programlarını, teknik programları, mühendislik programlarını ve bilimsel programları kapsayan yükseköğrenim programlarına kayıt olanağı sunan bursların sayısının küresel olarak önemli ölçüde artırılması | X | X | X | X |
| 4.b.1. Sektör ve çalışma çeşidine göre burslar için resmi | X | X | X | X |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| kalkınma yardımı transferleri hacmi | | | | |
| 4.c. 2030'a kadar özellikle en az gelişmiş ülkeler ve gelişmekte olan küçük ada devletleri başta olmak üzere gelişmekte olan ülkelerdeki öğretmen eğitimi için uluslararası işbirliğinin sağlanması aracılığıyla nitelikli öğretmen tedarikinin önemli ölçüde artırılması | X | X | X | X |
| 4.c.1. Belirli bir ülkede, (a) okul öncesi; (b) ilkokul; (c) ortaokul ve (d) lise düzeylerinde geçerli seviyede öğretim için gerekli olan hizmet öncesi veya hizmet içi en az asgari düzeyde düzenlenen öğretmen eğitimi (örneğin pedagojik eğitim) almış öğretmenlerin oranı | Üniversitemiz Eğitim Fakültesi okul öncesi, ilkokul ve ortaokul düzeylerinde öğretim için hizmet öncesi eğitim faaliyetlerine aktif olarak devam etmektedir. Hizmet içi eğitimlere yönelik olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği protokolü mevcuttur. | https://egitim.ege.edu.tr/ | X | Eğitim fakültesinde lise düzeyinde eğitim programlarının açılması Protokollere bağlı olarak hizmet içi eğitim sayılarının ihtiyaçlar doğrultusunda artırılması |

EGE ÜNİVERSİTESİ

“Nitelikli Eğitim” Sürdürülebilir Kalkınma Raporu

EK

Ege Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda eğitimin niteliğinin artırılmasına, halka yönelik planlı ve ihtiyaca dayalı ücretsiz eğitim faaliyetlerine aktif olarak devam etmektedir. Herkes için kapsayıcı ve nitelikli eğitimin sağlanması ve yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesine yönelik olarak Ege Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin özeti aşağıda verilmiştir.

2020/21 eğitim öğretim yılında, eğitime yeni başlayan öğrenciler içerisinde birinci nesil üniversiteye başlama oranı %68 olmuştur. Bununla birlikte ilgili yılda, üniversitemizden temel eğitimde görev alabilme yeterliliğine sahip 481 kişi mezun olmuştur. Bu sayı üniversiteden aynı yıl mezun olan tüm öğrenciler içerisindeki sayının %4.5'ine denk gelmektedir.

Üniversitemizde hizmet veren Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından ilgili yılda üniversitede öğrenim görmekte olmayan kişilere yönelik olarak halka açık ve ücretsiz sertifika ve ödül verilen çok sayıda sertifika programı düzenlenmiştir. Bunun yanında üniversitemizin çeşitli birimleri, örneğin meslek yüksekokulları, enstitüler ve anabilim dallarının da hazırlamış oldukları halka açık, ücretsiz sertifika programları bulunmaktadır.

Üniversitemiz ayrıca genel halkın ücretsiz kullanımına yönelik kampüs olanakları da sunmaktadır. Örneğin ilgili yıl içerisinde, üniversitemizde öğrenim görmekte olmayan öğrenciler üniversitemiz kütüphanesi ve bilgisayarlarını kullanabilmişlerdir. Merkez kütüphanemiz, genel halkın ziyaretine açık olup kitap alımına izin verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren merkezlerimizden bazıları da halka açık olarak hizmet vermektedir. Kampüs içerisinde yürüyüş ve bisiklet yolları, basketbol ve voleybol sahaları gibi genel halkın ücretsiz kullanımına açık alanlar mevcuttur. Çevrim içi kaynaklara bakıldığında da Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı internet sitesinden ücretsiz e-yayınları halka açık sunmaktadır. DSpace@Ege portalı, Ege Üniversitesi tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan; kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda toplayarak açık erişimli olarak sunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından verilen eğitimlere de internet üzerinden ücretsiz erişim sağlanmaktadır.

Üniversitemizde genel halkın katılımına açık çok sayıda programlı veya ihtiyaca dayalı olarak gerçekleştirilen etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Etkinlik duyuruları internet sayfalarımız ve sosyal medya hesaplarımız aracılığı ile de duyurulmaktadır. Bununla birlikte üniversitemiz tarafından yaşam boyu öğrenme hedefleri kapsamında da başta Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi olmak üzere, çeşitli birimleri tarafından ücretsiz ve halka açık mesleki gelişim faaliyetleri sürdürülmektedir. İlgili yılda bu tür faaliyetlere 40

binin üzerinde kişi katılmıştır. Ege Üniversitesi'nin 2019 yılında hazırlanan, 2022-2023 yılları için güncellenmiş, 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planında da "yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik dzenlenen sertifikalı program sayısını" ve "yaşam boyu eğitim kapsamında dzenlenen eğitimlerde verilen sertifika sayısının" arttırılmasına yönelik politikalar benimsenmiştir. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayılarının arttırılması politikası da benimsenmiştir. Yaşam boyu öğrenmeye yönelik politikaları içeren belgeler halka açık olarak üniversitenin ana sayfasından paylaşılmıştır.

Üniversitemizin ilgili birimleri tarafından kampüs ötesinde eğitim yararına, farklı içerikte etkinlik ve sosyal sorumluluk projeleri dzenlenmektedir. Bu etkinlikleri Ege Üniversitesi'nin farklı disiplinlerinde görevli akademik personel yürütmektedir. Ayrıca Ege Üniversitesi öğrencileri de bir akademik personelin danışmanlığında kampüs ötesi etkinlikler dzenlemektedir. Genellikle ihtiyaç duyulduğunda gerçekleştirilen faaliyetler, Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Topluma hizmet kapsamında dzenlenen bu kampüs dışı eğitimler, belirli yaş gruplarına yönelik ya da tamamen halka açık olarak gerçekleşebilmektedir. 2021 yılında, 213 adet projeyle kampüs dışında eğitime çeşitli kapsamlarda destek verilmiştir.